

Отзыв научного руководителя

на диссертационную работу Малышевой Александры Валерьевны по теме
*«Педагогическая технология развития информационно-аналитических компетенций
студентов вузов на основе методики подбора публикаций для подготовки научных обзоров»*,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.10.4 – «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение»

Диссертация Малышевой А. В. на тему «Педагогическая технология развития информационно-аналитических компетенций студентов вузов на основе методики подбора публикаций для подготовки научных обзоров» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.10.4 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» выполнена преимущественно в рамках научно-исследовательских работ по проектам «Наукометрический анализ развития сектора исследований и разработок под влиянием изменений научных политик и форм организации науки» (2022-2024 гг.) в ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт экономики, политики и права в научно-технической сфере» и «Наукометрический анализ публикационного потока российских исследователей и факторов его трансформации, изучение способов и методов повышения публикационной активности, развития российской научной периодики» (2019-2021 гг.) в ФГБУН «Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН».

Диссертация представляет собой завершенное самостоятельное исследование, посвященное разработке методики подбора научных публикаций для подготовки научных обзоров, а также определению и формированию компетенций, необходимых для её реализации. Обзоры занимают особое место в международной системе научных коммуникаций, являясь для исследователей не только средством актуализации их знаний, но и аналитическим инструментом для мониторинга изменений научной повестки и выявления наиболее перспективных тематик. В условиях растущего массива научных публикаций, перехода к доказательным практикам в педагогических процессах и нехватки соответствующих компетенций у студентов эта тема является актуальной и отвечает стратегическим задачам модернизации высшего образования.

В первой главе проводится комплексное исследование феномена научных обзоров. Подчеркивая отсутствие единого определения понятия «обзор» в научном сообществе, Малышева А. В. акцентирует внимание на проблемах качества и релевантности обзорных публикаций, которые могут негативно влиять на их востребованность. Показано, что в российских образовательных программах высшей школы недостаточно внимания уделяется формированию компетенций, которые необходимы для подготовки подобных обобщающих материалов. Для этого требуется разработка четкой и систематизированной методики подготовки научных обзоров, которая обеспечивала бы полноту, релевантность и воспроизводимость отбора публикаций. Автор также подчеркивает значение комбинирования подходов для оптимизации процесса создания обзоров: традиционного библиографического поиска, использования тематических классификаций, цитатного анализа, а также методов машинного обучения.

Отдельную ценность представляет анализ востребованности научных обзоров через призму показателя их цитируемости. Выявлено, что особенностями высокоцитируемых обзоров являются: размещение в журналах с высоким импакт-фактором, повышенный объем в количестве страниц и пристатейных ссылок, интернациональный авторский коллектив и открытый доступ. Проведенный статистический анализ факторов цитируемости обзоров объемом 18 тысяч единиц представляет собой существенный элемент научной новизны работы.

Во второй главе представлена методика систематизированного подбора публикаций для научных обзоров. Она представляет собой алгоритмизированный и итерационный подход к отбору и анализу научных работ, позволяя варьировать поисковые стратегии. Ее применение обеспечивает гибкость и возможность адаптации к специфике различных дисциплин, при этом снижая неизбежную субъективность авторов и случайные ошибки. Апробация методики, проведенная на примере анализа деятельности «привлеченного» библиотекаря, позволила успешно систематизировать публикационный поток, выявить ключевые работы и наиболее авторитетных авторов. Проведенный педагогический эксперимент подтвердил возможность обучения методике специалистов с высшим образованием без специальной подготовки в области информационно-библиотечных наук. В целом, методика продемонстрировала свою универсальность и применимость в различных научных областях, что подтверждено публикациями в авторитетных журналах. Практическую значимость результатов диссертационного исследования подчеркивают акты внедрения из Института цитологии и генетики СО РАН, Новосибирского государственного университета и Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова.

Таким образом, диссертационное исследование Малышевой А. В. представляет собой образец комплексного подхода к объекту исследования. В нем описан понятийный аппарат, проанализированы существующие методы подготовки научных обзоров, выявлены факторы, коррелирующие с востребованностью той или иной обзорной публикации в научном сообществе, убедительно продемонстрирована необходимость совершенствования российских практик. Основываясь на этом материале, Малышева А. В. разработала оригинальную методику подбора публикаций для подготовки научных обзоров, которая сочетает разные стратегии информационного поиска, обеспечивая при этом полноту, релевантность и воспроизводимость его результата. Предложенный критериально-диагностический аппарат оценивания и контроля сформированности информационно-аналитических компетенций обучаемых подтвердил возможность освоения этой методики на базе высшего образования.

Основные результаты диссертационного исследования изложены в 10 научных публикациях, из которых 5 статей – в журналах, в которых должны быть опубликованы результаты диссертации в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а также представлены в докладах на российских и международных конференциях.

Оценивая диссертанта с точки зрения научного руководителя, отмечаю ответственность и настойчивость А. В. Малышевой, умение вести аргументированную научную дискуссию, методичность, последовательность и трудолюбие, а также большой

опыт успешного взаимодействия с исследователями из разных дисциплин.

Диссертация Малышевой Александры Валерьевны выполнена по актуальной тематике на хорошем теоретическом и практическом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида. Представленные в ней результаты содержат несомненную научную новизну, вносят весомый вклад в развитие отечественных практик научно-информационной деятельности, а ее автор однозначно заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.10.4 – «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение».

Заместитель директора

Российского центра научной информации, д.т.н.



А.Е. Гуськов

ВЕРНО

ОТДЕЛ КАДРОВ РЦИ

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ



 Н.Н. Попова
«19» ноября 2025г.